



Beskrivning av kursdag: "Djuren på gården"

Heldagskurs, utomhuspedagogik, undersökande och elevaktivt arbetssätt, innehållet anpassas efter ålder, även efter kunskapsnivå, med hjälp av medveten dialog.

Solna naturskola, komplement till förskola & grundskola med kurser kopplade till gällande läroplaner.

Välkomna – lär om bondgårdsdjur och bekanta er med Överjärva gård!

Oavsett årstid passar denna kursdag extra bra som introduktionsbesök på Överjärva gård. Eleverna bekantar sig med djur och byggnader och lär sig hitta på gården. Kursen passar särskilt 6-åringar men även yngre och äldre barn.

Överjärva gård är Solnas enda bevarade bondgårdsmiljö, här var aktivt jordbruk fram till år 1950. Vid sekelskiftet år 1900 var Överjärva den gård i Solna som producerade mest mjölk, då fanns här ca 100 kor, idag finns det inga, förutom låtsaskossan Rosa! Men här finns svenska lantraser av höns, grisar, får och hästar.

Fakta om bondgårdsdjur och byggnader berättas. Eleverna får kunskap om hur gårdslivet var för folk och få förr i tiden, när här var aktivt jordbruk. Vi går till olika hagar, matar djuren och sjunger för dem. De klassiska barnvisorna är en visskatt som bör bevaras och det passar bra att sjunga "Bä bä vita lamm" för fåren, då Alice Tegnér som skrivit visan ibland vistades här på Överjärva förr i tiden.

Vi matar **hönsen** och ser hur deras reden och sovpinningar ser ut. **Fåren** får äpplen och ryggmassage. **Hästarna** matas med morötter och vi lär oss vem som är vem av dem alla. Vi ser hur **grisarna** bökar upp jorden och om de har knorr på svansen!

Barnen kardar ull och med hjälp bl.a. av sagan "Pelles nya kläder" när vi kunskap om hur man gjorde sina egna kläder förr. Dagen innehåller även; prat om gammal folktro, lek- och matsäcksstund med handledning om hur att källsortera de egna matsäckssoporna. Dagen utvärderas och klasserna ombeds att dokumentera dagen i ord och bild.

Aktuella ord under kursdagen: bondgårdsdjur, sädeslag, höns, tupp, kyckling, spermier, befruktat ägg, rede, ruva, sittpinne, stia, sugga, galt, kulting, tacka, bagge, lamm, ull, fårsax, tova, spinna, väva, sto, hingst, föl, kraftfoder, hö, halm, ljuver, lammvälling, magasin, ladugård, arrendator, inspektor, statarlänga, vällingklocka, ok, lie, kvarn, bakspade.

Välkommen till Solna naturskola & Överjärva gård! Ninni Reinebo Engström & Elisabet Brömster

Information: ninni@overjarva.se elisabet@overjarva.se eller tel 08 655 08 33.



www.overjarvagard.se



Kursdag: "Djuren på gården"

Moment ur Lgr 11:s kursplaner i biologi, fysik, kemi, svenska, historia, geografi, hem & konsumentkunskap, idrott & hälsa, musik som aktualiseras under kursen:

Åk 1 – 3

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. (Bi, Fy, Ke).
- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Fy, Ke).
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan olika organismer i ekosystem. (Bi, Fy, Ke).
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Fy, Ke).
- Några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer. (Sv).
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv).
- Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer, text skildringar av familjeliv och skola. Minnen berättade av människor som lever nu. (Hi, Ge).
- Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder. (Hi).
- Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar. (HKK).
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. (IDH).
- Allemansrättens grunder. (IDH).
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur- och utevistelse. (IDH).
- Musik som knyter an till elevens vardagliga och högtidliga sammanhang, däribland nationalsången och några av de vanligaste psalmerna, samt inblickar i svensk och nordisk barnvisetradition. (MU).