



Ekologi och botanik.

Aktiviteterna och övningarna kommer handla om att öka förståelsen för vad ekologi innebär och om begrepp som näringskedja, population, samspel, mikroklimat, biologiska mångfald, fysikaliska och biologiska faktorer. Aktiviteterna handlar även om botanik och vi kommer in på systematik och om vad Linné gjorde på sin tid, vad hans arbete betyder idag och hur systematiken fungerar i modern tid. Det blir inte så krångligt som det låter utan de får prova olika aktiviteter som vi sammanfattar tillsammans.

Vi startar dagen med att på ett lekfullt sätt känna igen arter, sortera och bilda näringskedjor. Sedan går vi till skogen och gör en övning i att fokusera på små detaljer. Klassen delas sedan in i 3 – 4 grupper beroende på hur många som är med. Varje grupp får sedan välja ett område som de ska undersöka på olika sätt. Varje grupp bjuder sedan in de andra grupperna och presenterar sitt område.

Vi gör en aktivitet om population. Om vi hinner gör vi en tipspromenad som återkoppling på det vi jobbat med.

Begrepp och ord vi arbetar med under dagen: se inledande text

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Centralt innehåll ur kursplanen som vi arbetar med under kursen.

BI år 7 – 9

- Ekosystems energiflöde och kretslopp av materia. Fotosyntes, förbränning och andra ekosystemtjänster.
- Biologisk mångfald och vad som gynnar respektive hotar den. Samhällsdiskussioner om biologisk mångfald.
- Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.
- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering.
- Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling.
- Sambandet mellan biologiska undersökningar och utveckling av begrepp, modeller och teorier.
- Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.

KE år 7 - 9

- Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen, till exempel i mark, växter och människokroppen. Lösningar, fällningar, syror och baser samt pH – värde.
- Några kemiska processer i mark, luft och vatten ur miljö- och hälsosynpunkt.
- Fotosyntes och förbränning samt energiomvandlingar i dessa reaktioner.

IDH år 7 - 9

- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten