

## Beskrivning av kursdag: "Vårblommor, småkryp & Linné"

Heldagskurs, utomhuspedagogik, undersökande och elevaktivt arbetssätt, innehållet anpassas efter ålder, även efter kunskapsnivå, med hjälp av medveten dialog.

Solna naturskola, komplement till förskola & grundskola med kurser kopplade till gällande läroplaner.

### Välkomna till naturen när den sjuder av liv och vårsolen värmer, "barnen blir fulla med sommar och benen blir fulla med spring" – lär om vår- och sommarekologi!

Dagen inleds med "kulfaktaprat" om insekter, blommor, spindlar, fåglar, blötdjur och träd. Vi lyssnar på fågellåten och om Carl von Linnés liv. Med hjälp av förstoringsglas och slaghåv letar vi småkryp som vi samlar i burkar för att senare se dem i naturskolans mikroskop. Vad skiljer en insekt och en spindel åt, vad är ett blötdjur? Finns det farliga djur i Sverige? Hur ser man skillnad på en huggorm och en snok? Vilka av skogens alla bär kan vi människor äta? Vi pratar parning och pollinering, vi räknar ståndare och pistiller, doftar på blommor och ser att även träden "blommar". Vårdikter läses och vårskrick hörs! Att sjunga "Blåsippan ute i backarna" passar - Alice Tegnér som skrivit visan var på Överjärva förr!

**Uteuppdag:** Vi samlar småkryp och blommor, sorterar dem och lär oss några vanliga arter. Vilka fåglar hör vi, kan vi se dem? Dagen innehåller prat om allemansrätten, lek- och matsäcksstund i en solig glänta, därefter handledning om hur att källsortera matsäckens sopor.

**I Naturskolans rum:** Alla får lära sig hur ett mikroskop fungerar. Det fria valet ger inlärningslust så eleverna väljer aktiviteter utifrån ett stationssystem där de arbetar i egen takt efter intresse. Man kan bl.a göra en egen planteringskruka av tidningspapper och plantera frön, göra en fjärilsrestaurang eller kanske en fjärilsdrake, småkryps- och vårböcker, se en Linnéutställning, gå tipsrunda, prova att se genom ett fasettöga, göra fågelbon m.m. Arbestämning tränas med hjälp av enkla bestämningsnycklar och floror. Dagens inlånade småkryp återförs med stor försiktighet till skogen! Utvärdering, dokumentation i ord och bild.

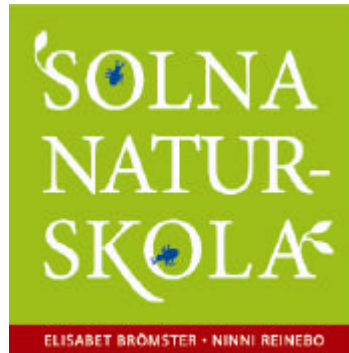
**Aktuella ord under kursdagen:** förstoring, mikroskopering, skärpa, petriskål, revir, häcka, ruva, ryttla, trandans, pistill, ståndare, pollinering, stjälk, kronblad, foderblad, nektar, pollen, fotosyntes, parning, ägg, spermier, befruktning, kokong, puppa, grodd, blötdjur, hermafrodit, spindeldjur, lockespindel, korsspindel, fästing, insekt, fasettöga, antenner, gadd, lönn, sälj, kastanj, lind, täckvingar, myrdrottning, spottstrit, nyckelpiga, humla, citronfjäril, jordlöpare, tordyvel, spyfluga, gräshoppa, vårtbitare, bladlöss, bärfis, guldbagge, guldögonslända, harkrank, videung, tussilago, blåsippa, vitsippa, liljekonvalj, gullviva, huggorm, snok, bofink, sädesärta, koltrast, talgoxe, rödhake, lövsångare, pilfink, fasan, gråsparv, knölsvan, skratmås, ladusvala och gök.

Välkommen till Solna naturskola & Överjärva gård! Ninni Reinebo Engström & Elisabet Brömster

Information; [ninni@overjarva.se](mailto:ninni@overjarva.se) [elisabet@overjarva.se](mailto:elisabet@overjarva.se) eller tel 08 655 08 33.



[www.overjarvagard.se](http://www.overjarvagard.se)



## Kursdag: "Vårblommor, småkryp och Linné"

Moment ur Lgr 11:s kursplaner i biologi, fysik, kemi, svenska, bild, hem & konsumentkunskap, musik, idrott & hälsa som aktualiseras under kursen:

### Åk 1 - 3

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. (Bi, Fy, Ke).
- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Fy, Ke).
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas, och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. (Bi, Fy, Ke).
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan olika organismer i ekosystem. (Bi, Fy, Ke).
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen. (Bi Fy Ke)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Fy, Ke).
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar i text, bild och andra uttrycksformer. (Bi, Fy, Ke).
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv).
- Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar. (HKK).
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. (IDH).
- Allemansrättens grunder. (IDH).
- Ekosystemtjänster, tex nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft. (Bi åk 4 - 6).
- Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har. (Bi åk 4 - 6).