



Djuren på gården.

Överjärva gård är Solnas enda bevarade bondgårdsmiljö. Vid 1900 – talets början var det stor mjölkproduktion på gården med leveranser av mjölk till tolv butiker inne i Stockholm. Det fanns 100 kor på gården. Idag finns lantraser av får, hästar och höns.

Barnen får möta alla djuren och mata dem med deras favoritmat – vad kan det vara? Nu på våren har fåren börjat lamma och många tackor väntar fortfarande på att föda sina lamm. Har vi tur kanske vi kommer till hagen precis då ett lamm föds. Då kan det hända att vi får ge namn till lammet. När vi klappar fåren kan vi känna den varma ullen. Vi går en runda på gården och hälsar på hos fåren, hönsen och hästarna.

Inomhus berättas om hur djuren lever, varför vi människor föder upp dem och hur de ska skötas om för att de ska må bra. Vi samtalar också om hur man skötte bondgården förr i tiden. Barnen får prova på olika aktiviteter som att karda ull.

ORD som vi kommer att jobba med: höna, tupp, kyckling, tacka, bagge, lamm, sugga, galt, kuling, ko, tjur, kalv, sto, hingst, föl, hö, halm, rede, ruva, ull, karda, dia, juver, spene, mjölka, råmjölk, sittpinne, sandbad, gärdesgård, stall, ladugård, bondgård

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Kursdag: "Djuren på gården" Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
- ...få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
- ...ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

Centralt innehåll:

Åk 1 - 3

- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Fy, Ke)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Fy, Ke)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (Sv)
- Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor under olika perioder. (Hi)
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med lekar, spel och vid natur- och utevistelse. (IDH)