



Fåglarnas liv.

Under dagen kommer vi röra oss mycket utomhus och både lyssna och titta efter fåglar. Vi tränar att använda kikare. Vilka fåglar trivs i Solna? Vilka fåglar kan stanna året om och vilka flyttar? Hur kan de hitta många mil bort till andra länder när de ska flytta? Varför ser näbbar och fötter så olika ut på olika fåglar och vilka olika grupper av fåglar har vi i Sverige?

Vi bygger "naturtavlor" och prövar att bygga fågelbon med hjälp av en näbb (klädnyppa). Hur ser olika holkar ut och vilka fåglar trivs i de olika holkarna? Vi lär några fågelarter till namn och läte och tränar på artnamnen när vi spelar "fågelbingo". Vi kan också göra egna fågelböcker och skapa fågelägg av lera som vi målar. Vi hälsar på hos gårdens höns.

ORD som vi kommer att jobba med: revir, häcka, ruva, lockläte, varningsläte, kräva, spyboll, rovfågel, tätting, mesfågel, simand, dykand, flyttfågel, stannfågel, orientera, häcka, fjäderdräkt, holk, trastfåglar, finkar, fjäderpenna,

Varmt välkomna önskar Elisabet & Ninni Solna naturskola,





Kursdag: "Fåglarnas liv"
Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
- ...få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
- ...ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

Centralt innehåll:

-Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Ke, Fy)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt några vanligt förekommande arter. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystemet. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Ke, Fy)
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer. (Bi, Ke, Fy)