



Igelbäcken och vattendjur

Dagen erbjuder en unik chans att få håva vattendjur i Igelbäckens strömmande vatten. Igelbäcken rinner genom ett naturreservat och in i nationalstadsparken och är därmed skyddad med föreskrifter. Solna naturskola har tillstånd att håva i bäcken tillsammans med undervisningsgrupper.

I bäcken finns den mycket ovanliga fisken grönling. Kanske kan vi håva upp den? Om vi finner den släpps fisken åter i vattnet efter att alla fått se den. Alla mindre vattendjur tar vi med oss åter till naturskolan för att studera i mikroskop. Naturskolans lärare ser till att de släpps åter i bäcken då klassen gått hem.

Varför heter bäcken Igelbäcken? Inga blodiglar finns där men andra igelararter! Vad är det för skillnad på en groda och en padda? Kanske får vi syn på groddjur. Hur många olika sländor finns det och hur ser deras larver ut som lever i vatten? Hur kan dykarbaggarna simma så länge under vatten och varför är skraddaren så duktig att springa på vattenytan? Med varsin håv och burk fångar vi vattendjur som vi sedan undersöker och lär mer om.

Vi äter matsäck tillsammans vid bäcken. Om det regnar äter vi inomhus på naturskolan. I naturskolans rum förstorar vi djuren i mikroskop och gör egna faktahäften om dem.

ORD som vi kommer jobba med: håv, lupp, lera, larv, puppa, mikroskop, förstora, dykarbagge, skraddare, nattslända, trollslända, märkla, sötvattengråsugga, groddjur, igel, groda, padda, grönling, snok, huggorm, naturreservat, nationalstadspark, fridlyst,

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Kursdag: "Igelbäcken och vattendjur" Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
-få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
-ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

Centralt innehåll:

Åk 1 - 3

- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Fy, Ke).
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas, och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. (Bi, Fy, Ke).
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan olika organismer i ekosystem. (Bi, Fy, Ke).
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Fy, Ke).
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. (IDH).
- Allemansrättens grunder. (IDH).

Åk 4 – 6

- Vattnets egenskaper och kretslopp. (Ke).
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.(Bi).
- Ekosystemtjänster, tex nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft. (Bi).
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den. (Bi).
- Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer. (Bi).