



Miljödag om återvinning och miljömärkning.

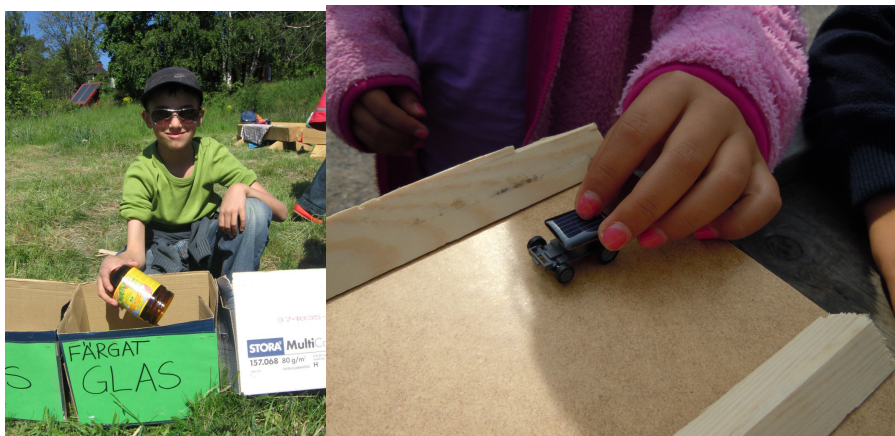
Miljökunskap för barn, där vi jobbar praktiskt utomhus både på ett lekfullt och undersökande sätt, har samlingar för berättande och tid för frågor och skapande inomhus.

Kursdagens innehåll:

Vi besöker en kompost och tittar på hur den fungerar och vi bekantar oss med de små krypen som gillar matrester. Vi letar efter småkryp i naturen som är nedbrytare. Vi sorterar olika förpackningar och undersöker vad de är tillverkade av och lär oss vad det kan bli av dem när de återvinns. Genom olika aktiviteter får eleverna träna hur man återvinner. Vi lär mer om vilka saker vi har i hemmet som måste lämnas till en miljöstation för farligt avfall och varför det är viktigt. Vi tittar på miljömärken och sorterar dem efter vilka matvaror och andra produkter de hör till. Vi skapar av skräp och tävlar med solcells-bilar.

ORD som vi kommer att jobba med: kompost, nedbrytare, svamp, mögel, bakterier, återvinning, kretslopp, förpackning, miljöstation, källsortera, farligt avfall, batteri, miljömärken, matrester, jord, näring, solcell, energi, material, metall, järn, aluminium

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Kursdag: "Miljödag"

Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
- ...få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
- ...ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

Centralt innehåll:

- Materials egenskaper och hur material och föremål kan sorteras efter egenskaper...(Bi, Ke, Fy)
- Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras. (Bi, Ke, Fy)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt några vanligt förekommande arter. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.(Bi, Ke, Fy)
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar. (Bi, Ke, Fy)