



Småkryp i skogen.

Vi ger oss ut i naturen för att leta efter och upptäcka småkryp. Vi samlar in dem i burkar för att kunna titta på dem i mikroskop i naturskolans rum. Alla djuren blir sedan utsläppta i skogen igen efter dagens slut.

Vi besöker en stor myrstack och följer efter några myror för att se vad de gör. Vi pratar tillsammans om hur myror lever. Vi tar reda på vad som skiljer olika småkrypsgrupper åt och sorterar dem efter antal ben och andra egenskaper. Hur lever egentligen skalbaggar, tvestjärtar, humlor, getingar och fjärilar? Finns det några farliga småkryp? Varför ser en del flugor ut som getingar, kan de också stickas? Hur ser insekterna med sina fasettögon? Vi provar själva med speciella fasettlinser. Är alla småkryp larv och puppa innan de blir vuxna? Hur ser olika småkrypslarver ut?

I naturskolans rum finns insekter i form av mjukisdjur, på dem kan vi räkna ben och kroppsdelar. Vi gör faktahäften om småkryp, lär mer om småkrypens livscyklar, tittar på småkrypen i mikroskop och läser i böcker om djuren.

ORD som vi kommer att jobba med: insekt, spindeldjur, antenn, kroppsdel, mimikry, linsburk, parning, mikroorganism, kvalster, fasettöga, punktöga, larv, puppa, mikroskop

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Kursdag: "Småkryp i skogen"
Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
- ...få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
-ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

Centralt innehåll:

-Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Ke, Fy)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt några vanligt förekommande arter. (Bi, Ke, Fy))
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystemet. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.(Bi, Ke, Fy)
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer. (Bi, Ke, Fy)