



## Utematematik

Utematematik är ett komplement till matematikundervisningen inomhus, där eleven kan färdighetsträna och befästa sina kunskaper i ett nytt sammanhang. Övningarna är praktiska och lustfyllda, vilket ofta leder till att elevens självförtroende ökar och matematiken upplevs som begriplig och rolig. I många övningar ingår samarbete, rörelse och kreativ problemlösning.

Vi startar utomhus med att samlas i en ring. Eleverna får skicka runt ett stort nystan av ett långt rep. När vi alla håller i repet ser vi att formen är en **cirkel**. Då är det dags att tillsammans forma en **rektangel**, en **kvadrat**, en **triangel** och återigen en cirkel. Vi jobbar vidare med **geometriska former** och därefter mer om uppskattning, omkrets och olika längder.

Under dagen gör vi övningar där vi tränar **gamla måttenheter**, **längdenheter** och att **kommunicera matematik**.

Om det finns tid så jobbar vi även med **volym** och olika **måttenheter**.

Vi äter matsäcken vid elden i tältkåtan. Om ni önskar så kan ni ta med korv som grillas över elden. Alternativt har barnen med egen matsäck.

**Begrepp och ord som vi jobbar med under dagen:** cirkel, rektangel, kvadrat, triangel, meter, centimeter, fot, aln, omkrets, area, yta, ovanför, under, vid sidan av, bredvid, volym

**Varmt välkomna önskar Solna naturskola**





## Kursdag: Utematematik

Syfte och centralt innehåll som vi arbetar med under kursen.

### Syfte:

I denna kurs tränas eleven i

- att kunna formulera och lösa problem
- att tolka vardagliga och matematiska situationer.
- att bli förtrogen med grundläggande begrepp och metoder och deras användbarhet
- att träna sin förmåga att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang
- att kommunicera matematik
- historiska begrepp
- att uppleva estetiska värden i mötet med matematiska mönster och former

### Centralt innehåll i årskurs 1 - 3

- Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.
- Del av helhet och del av antal. Hur delarna kan benämnas.
- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.
- Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.
- Grundläggande geometriska objekt och konstruktion av geometriska objekt.
- Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.
- Symmetri, till exempel i bilder och i naturen och hur symmetri kan konstrueras.
- Jämförelse och uppskattning av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med nutida och äldre måttenheter.

### Centralt innehåll i årskurs 4 – 6

- Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.
- Grundläggande geometriska objekt.
- Skala och dess användning i vardagliga situationer.
- Symmetri i vardagen och i naturen.
- Metoder för hur omkrets och area hos tvådimensionella geometriska figurer kan bestämmas och uppskattas.
- Jämförelse, uppskattning och mätning av längd och area.