



## Vårblommor, småkryp och Linné.

Vi möter våren på gården och i skogen. Om det fötts lamm så passar vi på att hälsa på hos dem. Likt Carl von Linné ger vi oss ut för att upptäcka spännande växter och djur.

Vilka vårtecken kan vi finna? Vilka blommor har slagit ut? Vi undersöker både örter, gräs, träd och buskar. Vi räknar ståndare och pistiller och tittar på blommans delar i mikroskop. Finns det växter man kan äta och finns det växter som är giftiga? Varför är bin, humlor, fjärilar och andra insekter så viktiga? Vi lär mer om humlans och andra småkryps spännande liv. Vem är Carl von Linné och vad gjorde han? Vi lär om art- och släktnamn. I naturskolans rum undersöks småkryp och växter som hittats i naturen. När dagen är slut släpps alla smådjuren ut i skogen igen.

**ORD som vi kommer att jobba med:** växtpress, stam, blad, rot, pistill, ståndare, stjälk, bark, knopp, nektar, pollen, befruktning, frö, forskare, ätlig, giftig, örter, klorofyll, gro, mikroskop, pollinering, artnamn, släktnamn.

**Varmt välkomna önskar Solna naturskola**





## Kursdag: "Vårblommor och Linné" Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

### Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
- ...få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
- ...ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

### Centralt innehåll:

#### Åk 1 - 3

- Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. (Bi, Fy, Ke ).
- Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Fy, Ke ).
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas, och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter. (Bi, Fy, Ke ).
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan olika organismer i ekosystem. (Bi, Fy, Ke ).
- Berättelser om äldre tiders naturvetenskap och om olika kulturers strävan att förstå och förklara fenomen i naturen.(Bi Fy Ke)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Fy, Ke ).
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar i text,bild och andra uttrycksformer.(Bi, Fy, Ke ).
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. (IDH).
- Ekosystemtjänster, tex nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft. (Bi åk 4 - 6).