



Vattnekologi.

Dagens aktiviteter handlar om att upptäcka ekologiska sambanden kring ett vattendrag. Eleverna delas in i tre grupper och undersöker djurlivet, vattenkemin, vattenflödet och växtligheten.

Vad innebär övergödning och försurning? Om vattnet är klart, är det tecken på att det är rent? Hur kan man lista ut om vattnet är rent genom att undersöka vilka djur och växter som lever i och vid vattnet? Vad orsakar övergödning? På vilket sätt påverkar vattenflödet djurlivet?

Vi undersöker Igelbäckens vatten genom att göra olika analyser. Vattendjur håvas upp och sorteras efter djurgrupp. Vattenflödet i bäcken mäts och beräknas.

Vilka naturvårdsinsatser kan man göra för att livet i vattendraget ska må bra?

Vi diskuterar djuretik och biologisk mångfald. I naturskolans rum sammanfattas resultaten.

Begrepp och ord vi arbetar med under dagen:

vattenflöde, övergödning, försurning, fridlyst, rödlistad, allemansrätten, analys, alger, naturvård, meandring, biologisk mångfald, etik, indikatorart, reagens, anpassning, pH, sur, neutral och basisk, syrerik, syrefattig, näringsrik, näringsfattig, artbestämning, avrinningsområde, naturreservat

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Centralt innehåll ur kursplanen som vi arbetar med under kursen.

BI år 7 – 9

- Ekosystems energiflöde och kretslopp av materia. Fotosyntes, förbränning och andra ekosystemstjänster.
- Biologisk mångfald och vad som gynnar respektive hotar den. Samhällsdiskussioner om biologisk mångfald.
- Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.
- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering.
- Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling.
- Sambandet mellan biologiska undersökningar och utveckling av begrepp, modeller och teorier.
- Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling

KE år 7 - 9

- Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen, till exempel i mark, växter och människokroppen. Lösningar, fällningar, syror och baser samt pH – värde.
- Några kemiska processer i mark, luft och vatten ur miljö- och hälsosynpunkt.
- Systematiska undersökningar. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering
- Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter

IDH år 7 - 9

- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten

MA år 7 – 9

- Metoder för beräkning av area, omkrets och volym hos geometriska objekt, samt enhetsbyte i samband med detta.