



Vinterekologi.

Hur klarar sig djur och växter på vintern? Varför faller lövträden sina löv men inte barrträden sina barr? Hur kan vissa växter ha kvar sin gröna färg hela vintern? Vem uppfann termometern och hur mäter vi olika temperaturer?

Vi går ut i skogen för att upptäcka. Vi följer djurspår och letar efter olika typer av spår efter djur, som gnag, spillning och fejning. Vi mäter temperaturer på olika platser och om marken är snötäckt undersöker vi det subnivala rummet. Med kikare försöker vi få syn på stannfåglar. Tallbarrste lagas tillsammans på stormkök.

Vid elden i kåtan kan vi värma oss och äta matsäck.

Där lagar vi krabbelurer till efterrätt – mums! (innehåller laktosfrimjöl, ägg, vetemjöl, socker)

I naturskolans rum mikroskoperar vi naturfynden, gör fågelgodis och egna häften om däggdjur och växter på vintern, tittar på olika trädknoppar och om det är möjligt så smälter vi snö och mäter volym och undersöker snökristaller.

Dagen avslutas med att vi sammanfattar våra upptäckter för varandra.

ORD som vi använder under dagen: temperaturskala, grader Celsius, fast, flytande, gas, ånga, vaxlager, avdunsta, kondensera, fotosyntes, klyvöppning, lövfällning, dvala, ide, övervintra, subnivala rummet, gnag, spillning, fejning, stormkök, krabbelurer

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Kursdag: "Vinterekologi" Syfte och centralt innehåll hämtat från Lgr 11

Syfte:

- Utveckla kunskaper om bi/ke/fy sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.
- ...få möjlighet att ställa frågor om bi/ke/fy företeelser och sammanhang utifrån egna upplevelser....
-ge elever förutsättningar att söka svar på frågor....
- Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förtrogenhet med bi/ke/fy begrepp, modeller och teorier samt förståelse för hur de formas i samspel med erfarenheter från undersökningar av omvärlden.

Centralt innehåll:

-Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider. (Bi, Ke, Fy)
- Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt några vanligt förekommande arter. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystemet. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. (Bi, Ke, Fy)
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer. (Bi, Ke, Fy)
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar. (Bi, Ke, Fy)
- Vattnets olika former: fast, flytande och gas. Övergången mellan formerna: avdunstning, kokning, smältning och stelning. (Bi, Ke, Fy)