



Ekologi och botanik.

Aktiviteterna och övningarna kommer handla om att öka förståelsen för vad ekologi innebär och om begrepp som näringskedja, population, samspel, mikroklimat, fysikaliska och biologiska faktorer. Aktiviteterna handlar även om botanik och vi kommer in på systematik och om vad Linné gjorde på sin tid, vad hans arbete betyder idag och hur systematiken fungerar i modern tid. Det blir inte så krångligt som det låter utan de får prova olika aktiviteter som vi sammanfattar tillsammans.

Vi startar dagen med en lek att känna igen arter, sortera och bilda näringskedjor. Sedan går vi till skogen och gör en övning i att fokusera på små detaljer. Klassen delas sedan in i 3 – 4 grupper beroende på hur många som är med. Varje grupp får sedan välja ett område som de ska undersöka på olika sätt. Varje grupp bjuder sedan in de andra grupperna och presenterar sitt område.

Vi gör en aktivitet om population och vid tid en lek om näringskedja. Om vi hinner gör vi en tipspromenad som återkoppling på det vi jobbat med.

Förbered: Dela in klassen i tre eller fyra grupper, informera om matsäck och bra kläder. Informera om dagens innehåll och diskutera gärna begrepp som vi kommer arbeta med.

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Nationella mål enligt Lpo 94 som vi arbetar med under kursen.

Bi år 9

Ha kännedom om några av jordens ekosystem och hur organismers samverkan kan beskrivas i ekologiska termer.

Kunna använda såväl naturvetenskapliga som estetiska och etiska argument i frågor om bevarande av naturtyper och mångfalden av arter.

Kunna ge exempel på kretslopp i ett ekosystem och förklara vad anrikning innebär.

Eleven ska känna till villkoren för och betydelsen av biologisk mångfald.

Känna igen och kunna namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö.

Kunna ge exempel på livscyklar hos några växter och djur och deras olika stadier.