



## **Ekosystem och biologisk mångfald i skog och vatten.**

**Förberedelser:** Dela in klassen i fyra grupper. Påminn eleverna om lämpliga kläder för att kunna vara ute vid en lerig bäck. Vi kommer vara utomhus en hel del oavsett väderlek.

**Samling i Hästkostallet.** Vi går genom hur dagen läggs upp och diskuterar innebörden av ekosystem och ekologi och varför det är betydelsefullt att känna till.

**Undersökning av skogen.** Två grupper undersöker lövskog /äng och två grupper undersöker barrskog. Grupperna gör följande: mäter pH på jord, samlar in djur som lever i jorden och på marken, namnger minst tre växter och om möjligt samlar in dem. Grupperna möts sedan och redovisar för varandra. Vi diskuterar resultaten och likheter / skillnader.

Vi avslutar ”skogspasset” med en aktivitet om näringsväv och biologisk mångfald.

**Undersökning av vatten.** Vi går till Igelbäcken i Ulriksdalsparken där vi håvar och analyserar vattnet. Vattendjuren som håvas upp sorteras efter vilka arter de är och vi tar reda på om de är känsliga för lågt pH och för syrebrist. Vattnets syremängd, fosfathalt och pH - värde mäts. Vi diskuterar resultaten och drar slutsatser av dem tillsammans.

**Sammanfattning av dagen** ute i fält om det är sol och i Hästkostallet vid dåligt väder.

**Varmt välkomna önskar Elisabet Brömster**



Nationella mål enligt Lpo 94 som vi arbetar med under kursen.

### **Bi år 9**

Ha kännedom om några av jordens ekosystem och hur organismers samverkan kan beskrivas i ekologiska termer.

Kunna använda såväl naturvetenskapliga som estetiska och etiska argument i frågor om bevarande av naturtyper och mångfalden av arter.

Kunna ge exempel på kretslopp i ett ekosystem och förklara vad anrikning innebär.

Eleven ska känna till villkoren för och betydelsen av biologisk mångfald.

Känna igen och kunna namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö.

Kunna ge exempel på livscyklar hos några växter och djur och deras olika stadier.