



Igelbäcken och vattendjur - kursdag för yngre barn

Med håv och burk upptäcker vi livet i vattnet. Igelbäcken - varför heter bäcken så? Inga blodiglar finns där men andra igelarter! Vad är det för skillnad på en groda och en padda? Kanske får vi syn på ett groddjur. Vi håvar tillsammans och visar varandra vad vi hittat. Vi pratar mer om märlor, sötvattengråsuggor, dykarbaggar, iglar, grodor, paddor, ormar och om den ovanliga fisken grönling.

Kanske träffar vi på olika fåglar, som vi kan ta reda på vad de heter.

Vi äter matsäck tillsammans vid bäcken. Om det regnar äter vi inomhus på naturskolan.

I naturskolans rum förstorar vi djuren i mikroskop och gör egna böcker om dem.

I slutet på dagen sammanfattar vi våra upptäckter för varandra.

ORD som vi kommer jobba med: håv, lupp, lera, larv, puppa, mikroskop, förstora, dykarbagge, skraddare, nattslända, trollslända, märla, sötvattengråsugga, groddjur, igel, groda, padda, grönling, snok, huggorm

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Under kursdagen arbetar vi med följande i läroplanen för förskolan Lpfö 98, reviderad 2010

Förskolans värdegrund och uppdrag

Saklighet och allsidighet

- Barnens nyfikenhet, företagsamhet och intressen ska uppmuntras och deras lust att lära ska stimuleras.
- Förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp.
- Verksamheten ska ge utrymme för lärande såväl inomhus som utomhus. Utomhusvistelse bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad miljö och naturmiljö.

Mål och riktlinjer

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter och djur,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,

Utveckling och lärande.

Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.