



Kretsloppet av våra sopor.

Vad händer med alla våra sopor och vad blir det av materialet efter att vi lämnat det till källsortering? Hur kan vi sortera vårt avfall, vilka material består alla förpackningar av? Vi gör olika aktiviteter, tävlingar och värderingsövningar kring sopor, källsortering och nedskräpning. Vi tittar på vad som händer med en aluminium burk och PET flaskor när vi pantar dem. Det blir också tid för tipspromenad och att måla bilder om hur vi kan hjälpa till att sköta om vårt jordklot. Vi kommer att vara både inom- och utomhus.

Förbered: Dela in klassen i fyra grupper. Informera gärna om dagens innehåll i förväg och diskutera gärna begrepp som vi kommer arbeta med. Glöm inte att påminna om bra kläder och matsäck.

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Nationella mål enligt Lpo 94 som vi arbetar med under kursen.

Fy år 5

Eleven ska ha inblick i livets betingelse på jorden samt energi och resursfrågor.

Eleven ska ha inblick i hur kemisk kunskap kan användas vid diskussioner om resurs och miljöfrågor och om hur kemikunskaper kan användas för att förbättra våra levnadsvillkor.

Bi år 9

Eleven skall ha en grundläggande insikt i begreppet "kretslopp" och om hur människans aktiviteter kan påverka naturen, såväl positivt som negativt.