



Livscyklar i växt- och djurriket.

Under dagen kommer vi på olika sätt att undersöka och fundera över hur djur och växter, föds, växer upp, lever och dör och vad som händer efter att det dött. Vi kommer bekanta oss mer med några djur för att på så sätt förstå hur det kan gå till. Vi kommer också att undersöka och prata om hur växter förökar sig och sprids i naturen.

Det blir utevistelse i skogen och på gården, samlingar med berättande och tid för frågor, pyssel och andra aktiviteter inomhus.

Här är några exempel på vad som kommer upp:

Fjärilar Livscyklar hos fjärilar, vad menas med fullständig förvandling, vilka fjärilar ses först på våren och varför, spännande fakta om fjärilar, olika arter i Sverige och hur man ser skillnad på dem, titta på olika delar av fjärilen i mikroskop, tillverka "fjärilsrestauranger", måla fjärilar.

Växters livscyklar Vad händer när ett frö gro, vad finns inne i ett frö, hur ser olika fröer ut, vilka delar finns i blomman, vad menas med pollinering, befruktning och fröspridning? Vi gör egna krukor av tidningspapper och odlar frön i dem.

Djurens livscyklar Vi funderar tillsammans på hur småkryp av olika slag utvecklas. Vissa förvandlas och andra föds mycket små men ser "färdiga" ut. Vi jämför fjärilen, med myran, gräshoppan, nyckelpigan och tvestjärten. Ett uppdrag blir att leta efter småkryp och fundera hur de utvecklas från liten till stor. Kanske hittar vi något djur vi inte pratat om.

ORD som vi kommer att jobba med: livscyklar, förvandling, mikroskop, frö, gro, pistill, ståndare, pollen, befruktning, fröspridning, insekt

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Nationella mål enligt Lpo 94 som vi arbetar med under kursen.

Bi år 5

Känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö.

Kunna ge exempel på livscyklernas hos några växter och djur och deras olika stadier.

Ha inblick i observationer i fält.

Kunna delta i samtal om bevarandet av naturtyper och mångfalden av arter.

Bi år 9

Känna till villkoren för biologisk mångfald.

Kunna genomföra observationer i fält.