



Livsstil och miljö.

Hur påverkar vår livsstil miljön? Vilka vanor har vi och vad kan vi själv förändra? Vad innebär ekologisk mat? Vilka arbetsförhållanden har människor i andra länder som producerar mat och varor till oss? Vilka miljömärken kan man lita på och vad betyder de? Vad händer med alla våra sopor? Hur kan vi sortera vårt avfall och vad blir det av det sedan? Hur kan vi leva på ett mer "hållbart sätt"?

Vi diskuterar och gör olika aktiviteter, tävlingar och värderingsövningar kring livsmedel, matavfall, transporter, förpackningar, miljömärkning, konsumtion och källsortering. Vi avslutar dagen med reflektioner.

Begrepp och ord vi arbetar med under dagen:

Hållbar utveckling, global påverkan, rättvisemärkt, miljömärkning, nedbrytning, förnyelsebar, återvinning, källsortering, deponi, farligt avfall, tungmetall, råvara, energibesparing, biogas, kompost

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Centralt innehåll ur kursplanen som vi arbetar med under kursen.

BI år 7 – 9

- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling.
- Ekosystems energiflöde och kretslopp av materia. Fotosyntes, förbränning och andra ekosystemtjänster.
- Biologisk mångfald och vad som gynnar respektive hotar den. Samhällsdiskussioner om biologisk mångfald.
- Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.
- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Sambandet mellan biologiska undersökningar och utveckling av begrepp, modeller och teorier.
- Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.

KE år 7 - 9

- Vatten som lösningsmedel och transportör av ämnen, till exempel i mark, växter och människokroppen. Lösningar, fällningar, syror och baser samt pH – värde.
- Några kemiska processer i mark, luft och vatten ur miljö- och hälsosynpunkt.
- Människans användning av energi- och naturresurser lokalt och globalt samt vad det innebär för en hållbar utveckling.
- Kemiska processer vid framställning och återvinning av metaller, papper och plaster. Livscykelanalys av några vanliga produkter.
- Innehållet i mat och drycker och dess betydelse för hälsan.
- Vanliga kemikalier i hemmet och samhället, till exempel rengöringsprodukter, kosmetika, färger och bränslen samt hur de påverkar hälsan och miljön.
- Hur man hanterar kemikalier och brandfarliga ämnen på ett säkert sätt
- Aktuella samhällsfrågor som rör kemi.

IDH år 7 - 9

- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten

HKK år 7 – 9

- Reklamens och mediernas påverkan på individers och gruppers konsumtionsvanor.
- Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.
- Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.
- Hur livsmedel och andra varor produceras och transporteras och hur de påverkar miljö och hälsa.
- Tvätt och rengöring samt olika rutiner och metoder för detta.

GE år 7 – 9

- Var olika varor och tjänster produceras och konsumeras samt hur varor transporteras.

TE år 7 – 9

- Återvinning och återanvändning av material i olika tillverkningsprocesser.
- Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska, etiska och sociala aspekter, till exempel i fråga om utveckling och användning av biobränslen.