



Vattnets kretslopp i samhället.

Hur använder vi vatten? På vilka olika sätt smutsar vi ner det vatten vi använder? Hur är tillgången på vatten på olika platser på jorden? Hur renas vattnet vi använder i hemmet? Vad är det för skillnad på vatten på olika platser? Varför smakar vatten olika? Vi provsmakar olika vatten och gissar var det kommer från. Vad innebär det att vi köper så mycket vatten på flaska?

Vi samtalar om vattnets kretslopp i naturen utifrån ett slutet kretslopps system och om hur vattnet går runt i samhället. Vi ser en kort film om vattnets kretslopp i samhället och pratar om hur vattnet renas.

Eleverna får rena vatten själva och vi gör även andra vattenexperiment. Vi tittar på urinseparerande toaletter som finns på naturskolan.

Förbered: Dela in klassen i fem eller sex grupper. Informera om dagens innehåll och diskutera gärna begrepp som vi kommer arbeta med.

Varmt välkomna önskar Solna naturskola





Nationella mål enligt Lpo 94 som vi arbetar med under kursen.

Bi år 9

Ha insikt i fotosyntes och förbränning samt vattnets betydelse för livet på jorden.

Fy år 9

Ha egna erfarenheter av systematiska observationer, mätningar och experiment.

Ke år 9

Ha kunskap om begreppen fast, flytande och gasform samt kokning, avdunstning, kondensation och stelning.

Eleven skall ha inblick i hur kemisk kunskap kan användas vid diskussioner om resurs- och miljöfrågor och om hur kemikunskaper kan användas för att förbättra våra levnadsvillkor.

Kunna genomföra experiment utifrån en hypotes och formulera resultat.